



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Bilimsel Bilgiye Erişim

Bilgi Kaynakları



Magazinler



Dergiler



Sürelî Yayın
Dizinleri



Gazeteler



WWW



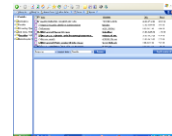
Kütüphane
Kataloğu



Kitaplar



Ansiklopediler



E-Posta



Bilgi Kaynağı Türleri:

- ❑ **Birincil Kaynaklar**
- ❑ **İkincil Kaynaklar**

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences



Birincil Kaynaklar

Geçerli bilimsel ve teknik bilgiyi kendisinde bulunduran kaynaklar

- ⇒ Kitaplar
 - ⇒ Basılmış kitaplar & E-kitaplar
- ⇒ Bilimsel Dergi Makaleleri
 - ⇒ Ücretli Erişilen Dergiler & Ücretsiz Erişilen Dergiler (DOAJ)
- ⇒ Konferans Sunumları
- ⇒ Bilimsel Raporlar
- ⇒ Patentler
- ⇒ Tezler
 - ⇒ YÖK Ulusal Tez Merkezi & ProQuest Digital Dissertations
- ⇒ Resmi belgeler
 - ⇒ Tebliğler Dergisi (MEB) & MEB İstatistikler
- ⇒ İnternet Kaynakları

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences



İkincil Kaynaklar

Birincil kaynaklardaki bilgiye ulaşmada yol gösterici kaynaklar

- ⇒ Kütüphane Katalogları
 - ⇒ Üniversite kütüphanesi ve Ulusal Toplu Katalog (To-Kat)
- ⇒ Bibliyografik veritabanları
 - ⇒ WoS, Scopus, ERIC, BEI, SBVT, Tez Veritabanları, DOAJ, vd.
- ⇒ Ansiklopediler
 - ⇒ Encyclopedia of Research Design
- ⇒ Handbooks - El Kitapları
 - ⇒ Handbook of Research on Science Teaching and Learning
 - ⇒ Handbook of Research on Teacher Education
 - ⇒ Handbook of Qualitative Research in Education
 - ⇒ Handbook of Research Design in Mathematics and Science Education
 - ⇒ Handbook of Research on Educational Communication & Technology



İkincil Kaynaklar

- ⇒ Alana Özgü Kitaplar
 - ⇒ Chemical Education: Towards Research-based Practice (2003)
 - ⇒ Science Education Research and Practice Europe (2012)
- ⇒ Reviews
 - ⇒ Review of Educational Research (1931-günümüze, dergi) <http://rer.sagepub.com>
 - ⇒ Review of Research in Education (1973-günümüze, yıllık) <http://rre.sagepub.com>
- ⇒ İnternet Kaynakları

Bilgi Gereksiniminin İfade Edilmesi

Gereksinim:

Kaynak:

TTKB tarafından Ocak 2018 de öğretim programları üzerinde yapılan düzeltmeler

Gazeteler ve Web

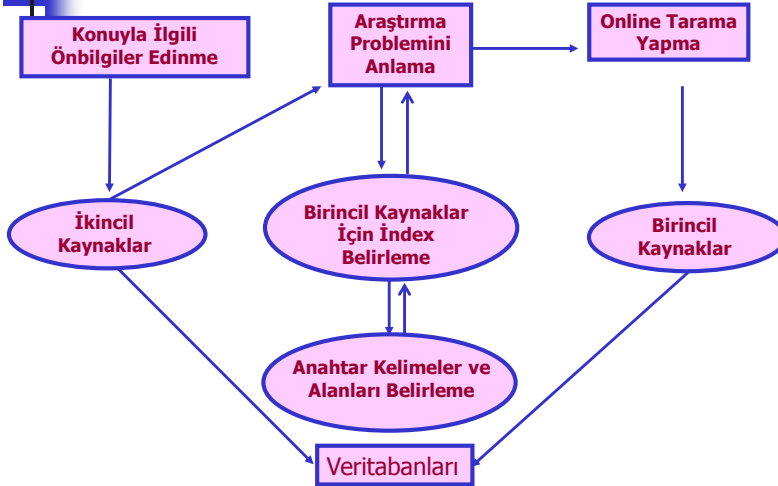
Artırılmış gerçeklik uygulamalarının kimya öğretiminde kullanımı

Bilimsel Dergiler ve kitaplar (ve e-dergiler ya da e-kitaplar)




WHAT DO YOU NEED?

Alan Yazın (Literatür) Tarama Süreci



Online Tarama Ortamları

- ⇒ **Kütüphane:** Katalogu & Ulusal Toplu Katalog (To-Kat)
- ⇒ **Web de Tarama:** Google & Akademik Google
- ⇒ **WoS:** Web of Science
- ⇒ **Scopus:** Elsevier
- ⇒ **ERIC:** (Education Resources Informations Center)
- ⇒ **EBSCOhost:** (BEI, ERIC, ULAKBİM vb. yüzlerce veritabanını ortak bir arayüzden tarayabilirsiniz)
- ⇒ **DOAJ:** (Directory of Open Access Journals)
- ⇒ **ULAKBİM:** TR Dizin
- ⇒ **Tezler:** YÖK Ulusal Tez Merkezi & ProQuest Dissertations
- ⇒ **Kaynaklara Erişim:** (Kütüphane ve Online İmkanlar)

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences

Kütüphane Katalogu

Atatürk Üniversitesi Kütüphanesi Katalogu
&
Ulusal Toplu Katalog (To-Kat)

Online Katalog Tarama

The screenshot shows the Ataturk University website. The navigation menu at the top includes: BAUM Portal, Ana Sayfa, İletişim, ÜBYS, ÖBS, ePosta, Portal, Kütüphane, Araştırma Merkezleri, Meslek Yüksekokulları, Yükseköğretim Fakültesi, Enstitüler, Fakülter, Yönetim, Birimler, Öğrenciler, and Bağlantılar. The 'Kütüphane' link is highlighted with a red box. Below the navigation menu, there is a search bar, a weather widget, and a news section titled 'Rektör Çomaklı ve Yönetiminden, Tıp Fakültesi...'. The footer contains the logo of the Graduate School of Educational Sciences and the date 11:01 4.3.2017.

Online Katalog Tarama

The screenshot shows the 'Kütüphane' (Library) page of the Ataturk University website. The page features a navigation menu with 'Kütüphane' highlighted. The main content area includes a 'Miyon ve Vizyon' section, a 'HAKKIMIZDA' section, and three highlighted sections: 'ELEKTRONİK KAYNAKLAR', 'YARARLANIŞI', and 'KATALOG TARAMA'. The 'ELEKTRONİK KAYNAKLAR' section lists 'ELEKTRONİK DERGİ TARAYICI', 'E-ÖĞRENCİLER-ABONE', 'AÇIK ERIŞİM', and 'VERİTABANI TOPLU TARAYICI'. The 'KATALOG TARAMA' section lists 'Kütüphane kataloğu', 'YOK TEZ KATALOĞU', 'WorldCat (OCLC FirstSearch)', 'Tolkit - Ulusal Toplu kataloğ', and 'Tanımlama Gözetim'. The footer contains the logo of the Graduate School of Educational Sciences and the date 11:05 4.3.2017.

Online Katalog Tarama

Ataturk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

aramamiz gism

Kütüphane veritabanında arama yapılıyor:

Arama alanına arayacağınız kelime veya kelimeleri giriniz. Bu alanda / & \ , # \$ % ' " gibi karakterler kullanılmayın.
Aramanızda büyük küçük harf ayırımı yoktur. (Örneğin Türkiye'de / karakterinin köşüğü / / karakterinin köşüğü / /). Bu nedenle Türkiye'deki kelime aramalarında / karakterinin köşüğü / / olmayacaktır.
Arama önerileri:

Aranan Sözcük
Kitap kitaplar kitaplar ... (kitap kelimesi ile başlayan bütün kayıtlar)
Kitap Sadece kitap kelimesi geçen, eklenmiş kayıtlar
Kitap kütüphane ... (her iki kelime ile başlayan ve altında her iki kelimenin bulunduğu kayıtlar)

Aramalarınıza darabilmek için kelime sayısını arttırabilirsiniz.
Aramalarınızda kelimeleri yakın halleri ile kullanmanız sonucu olgumunuzu kolaylayacaktır.

Online Katalog Tarama

Ataturk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

aramamiz gism

Genel Kimya

[0146816] - Anorganik kimyanın esasları: Bilhassa genel kimya nazarı ibbara alınmıştır / Carl Oppenheimer, Carl Oppenheimer; çev. Saffet Rıza Alpar [Rafta] - BODRUM KAT -

Sıra No	Tarih	Eser Adı	Yazar	Durum	Bölüm
2	QD 42/T68	1973 Çözümlü genel kimya problemleri	Tosun, Faruk	Rafta	E. CEYHUN S...
3	QD 42/T68	1973 Çözümlü genel kimya problemleri	Tosun, Faruk	Rafta	BODRUM KAT
4	QD 611/V423	1968 Enzimlerin hücre metabolizmas bakımından genel anlamın ve kimyasal -kinetik...	Vardar, Yusuf	Rafta	E. CEYHUN S...
5	QD 151.2/O933	1981 Genel anorganik ve teknik kimya	Özdemir, H. İbrahim	Rafta	E. CEYHUN S...
6	QD 151.2/O933	1981 Genel anorganik ve teknik kimya	Özdemir, H. İbrahim	Rafta	E. CEYHUN S...
7	QD 31.2/A83	2000 Genel kimya	Atasoy, Basri	Rafta	E. CEYHUN S...
8	QD 31.2/Y270	1978 Genel kimya	Yavuz, Orhan	Rafta	E. CEYHUN S...
9	QD 31.2/G286	2008 Genel kimya		Rafta	E. CEYHUN S...
10	QD 31.2/B146	2006 Genel kimya	Bağ, Hüseyin	Jade Tarih:21	E. CEYHUN S...
11	QD 31.2/B146	2006 Genel kimya	Bağ, Hüseyin	Jade tarih: 10	E. CEYHUN S...
12	QD 31.2/A456	2009 Genel kimya	Abaydn, Sabri	Çide verildi	E. CEYHUN S...
13	QD 31.2/G286	2008 Genel kimya	Abaydn, Sabri	Jade Tarih:20	E. CEYHUN S...
14	QD 31.2/A456	2008 Genel kimya	Abaydn, Sabri	Jade Tarih:14	E. CEYHUN S...

Ulusal Toplu Katalog Tarama

<http://www.toplukatalog.gov.tr>

Sık Kullanılanlar Ulusal Toplu Katalog - Tarama

TO-KAT Ulusal Toplu Katalog

[Basit Tarama](#) -- [Detaylı Tarama](#) -- [Seçenekler](#) -- [İstatistikler](#) -- [Kütüphane İletişim Bilgileri](#) -- [Yardım](#) -- [Hakkında](#) -- [Yorum ve Öneriler](#) -- [KATILMAYANLAR](#)

Basit Tarama

Bütün Alanlar İlgiye Göre

Bütün Alanlar İlgiye Göre

Başlık Başlığa Göre Artan

Yazar Başlığa Göre Azalan

ISBN Yazara Göre Artan

ISSN Yazara Göre Azalan

Konu Yayın Yılına Göre Artan

Tam Metin Yayın Yılına Göre Azalan

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences

Ulusal Toplu Katalog Tarama

ULAKBİM 10

Yakın Doğu 97

YÖK 32

Materyal Türleri

Kitap 1.159

Seri 94

Tez 43

Elektronik Kaynak 268

Grafik Görüntü 1

Yayın Dilleri

Türkçe 135

İngilizce 1.136

Almanca 9

Arapça 1

Belirsiz 109

Çince 1

Çok Dilli 1

Fransızca 11

İspanyolca 2

Yayın Yılı: 1962
Dil: İngilizce
Konu: Science -- Experiments -- Juvenile literature
Science -- Study and teaching
Kütüphane: Ege - Merkez

Kayıt: 6/1335
Materyal Türü: Kitap
Başlık: [New Unesco source book for science teaching](#)
Yazar: [Unesco](#)
ISBN: 9789231010583
Yayın Yılı: 1973
Dil: İngilizce
Konu: Science -- Study and teaching
Science -- Experiments -- Juvenile literature
Kütüphane: Yakın Doğu - Merkez

[Ayrıntılı Gösterim](#)


New Unesco source book for science teaching


Yayın Dilleri

Kayıt: 7/1335
Materyal Türü: Kitap
Başlık: [Teaching science fact with science fiction](#) / Gary Raham.
Yazar: [Raham, Gary](#)
ISBN: 9781563089398
Yayın Yılı: 2004
Dil: İngilizce
Konu: Science fiction in science education
Science -- Study and teaching
İnternet Kaynakları: [Table of contents](#)
Kütüphane: Boğaziçi

[Ayrıntılı Gösterim](#)

GoogleBooks'ta Kitabın içeriğine bak



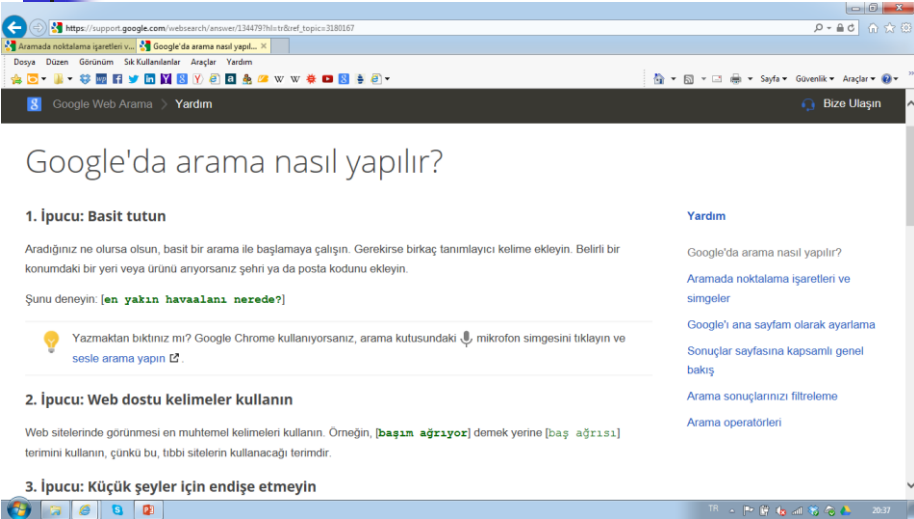
 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences



Web de Tarama

Google & Akademik Google

Google Arama Yardımı



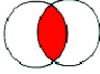
The screenshot shows the Google Search Help page in Turkish. The main heading is "Google'da arama nasıl yapılır?". Below it, there are three numbered tips:

- 1. İpucu: Basit tutun**
Aradığınız ne olursa olsun, basit bir arama ile başlamaya çalışın. Gerekirse birkaç tanımlayıcı kelime ekleyin. Belirli bir konumdaki bir yeri veya ürünü arıyorsanız şehri ya da posta kodunu ekleyin.
Şunu deneyin: [en yakın havaalanı nerede?]
- 2. İpucu: Web dostu kelimeler kullanın**
Web sitelerinde görünmesi en muhtemel kelimeleri kullanın. Örneğin, [başım ağrıyor] demek yerine [baş ağrısı] terimini kullanın, çünkü bu, tıbbi sitelerin kullanacağı terimdir.
- 3. İpucu: Küçük şeyler için endişe etmeyin**

On the right side, there is a "Yardım" (Help) section with links to "Google'da arama nasıl yapılır?", "Aramada noktalama işaretleri ve simgeler", "Google'i ana sayfam olarak ayarlama", "Sonuçlar sayfasına kapsamlı genel bakış", "Arama sonuçlarınızı filtreleme", and "Arama operatörleri".

Tarama Operatörleri

AND

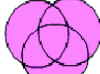


aspartame cancer*

Elde edilmek istenen tüm tarama terimlerinin sonuçta bulunması gereklidir.

KONU: aspartame AND cancer*
aspartame ve cancer kelimelerinin bir arada geçtiği dokümanları listeler.*

OR




saccharine sweetener*
aspartame

Elde edilmek istenen tarama terimlerinin herhangi birinin sonuçta bulunması gereklidir. Eş anlamlıları veya değişik yazımları ararken kullanabilirsiniz.

KONU: aspartame OR saccharine OR sweetener*
Girilen kelimelerden en az birinin geçtiği dokümanları listeler.


NOT



aids hearing

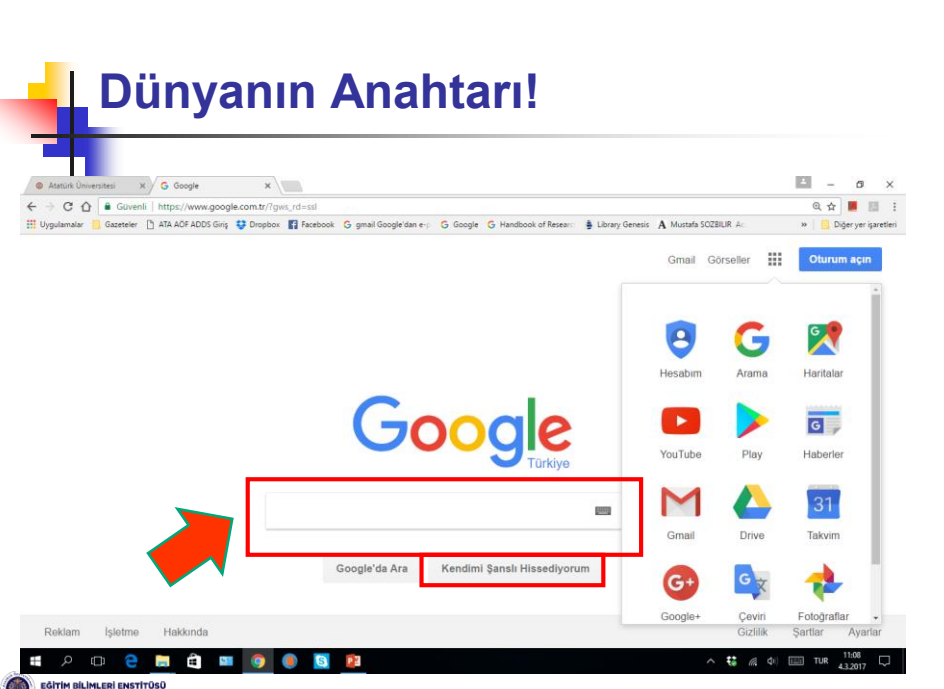
Verilen tarama terimini kapsayan terimleri listelenen dokümanların dışında bırakır.

KONU: aids NOT hearing
Aids kelimesinin geçtiği ama içinde hearing kelimesinin geçmediği dokümanları listeler.




EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Dünyanın Anahtarı!



The image shows a screenshot of a Google search page. The search bar is highlighted with a red box, and a red arrow points to it. The page includes the Google logo, navigation links, and a sidebar with various Google services. The browser's address bar shows the URL https://www.google.com/tr/gws_rd=ssl. The taskbar at the bottom shows the Windows operating system with various application icons.



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Google Gelişmiş Arama

https://www.google.com/advanced_search

Sonuçları daha da filtrelemek istiyorsanız...

Dil: herhangi bir dil Seçtiğiniz dildeki sayfalar bulun.

Bölge: herhangi bir bölgede Belirli bir bölgede yayınlanan sayfalar bulun.

Son güncelleme tarihi: herhangi bir zaman Belirlediğiniz süre içinde güncellenmiş sayfalar bulun.

Site veya alan adı: Aramayı bir site içinde yapın (.wikispedia.org gibi) ya da sonuçları .edu, .org veya .gov gibi bir alan adıyla sınırladın.

Terimlerin görüldüğü yer: sayfanın herhangi bir yerinde Terimleri tüm sayfada, sayfa başlığında veya web adresinde ya da aradığımız sayfaya verilen bağlantılarda arayın.

Güvenli Arama: En alakalı sonuçları göster Müstehtecen içeriğe filtre uygulanıp uygulanmayacağını Güvenli Arama işlevine bildirin.

Dosya türü: Tüm türler İsteddiğiniz türdeki sayfalar bulun.

Kullanım hakları: Kullanmanıza izin verilen sayfalar bulun.

Ayrıca şunları da yapabilirsiniz...
Bir URL'ye benzeyen veya bağlı Ziyaret ettiğimiz sayfalarda ararım...
Arama kutusunda operatörler kullanırım

11:14
4.3.2017

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Taramalarda dikkat edilecek hususlar

- **Anahtar kelimeler kısa yazılmalı, eklerden ve tam cümle ibarelerinden kaçınılmalıdır!**

Kurabiye nasıl yapılır? şeklindeki bir bilgiye erişmek için, **Kurabiye Tarife** kelimeleri çok daha faydalıdır.

Küresel Isınma ile alakalı bir yazı ⇒ **Küresel Isınma**

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences



Taramalarda dikkat edilecek hususlar

- **Hedeflenen bilgiye en kestirme yoldan ulaşmak için spesifik anahtar kelimeler ilave edin.**

ALKANLAR hakkında bir Powerpoint sunusu arıyoruz:
ALKANLAR filetype:ppt

Word dosyası için → filetype:doc
Acrobat dosyası için → filetype:pdf
Excel için → filetype:XLS ekleri



Taramalarda dikkat edilecek hususlar

- **Alternatif anahtar kelimeler de aranmalıdır.**

Örneğin; **Mersin** hakkında bilgi elde etmek için
Mersin kelimesi ve **İçel** kelimesi

Aritma kelimesini taramak için ayrıca **Safılaştırma**

Web kelimesi için **web** kelimesinin yanında **internet**



Taramalarda dikkat edilecek hususlar

- **İstenmeyen bilgileri arındırmak için tarama motorunun özelliğine göre NOT veya (-) terimlerini kullanılır.**

Örneğin; Yulaf içeren fakat üzüm içermeyen kurabiye tariflerini bulmak için,

tarif kurabiye yulaf –üzüm

anahtar kelimeleri ile tarama yapılır.



Taramalarda dikkat edilecek hususlar

- **Birden fazla kelimeyi yazıldığı biçimde taramak için (exact phrase=tam ibare) kelimeler tırnak içinde yazılmalıdır.**

Örneğin; **Mustafa SÖZBİLİR** diye tarama yapılırsa, aynı zamanda **Mustafa AYDIN..... Mehmet SÖZBİLİR** gibi alakasız bir ibarenin olduğu belge de tarama sonuçlarında görüntülenir.

"Mustafa SÖZBİLİR" şeklinde bir ibare ise kesin sonuca götürecektir

Google Scholar/Akademik Google

http://scholar.google.com.tr

The screenshot shows the Google Scholar homepage. On the left, there is a sidebar menu with the following items: Profilim, Kitaplığım, Uyarılar, Metrikler, and Gelişmiş arama. The 'Gelişmiş arama' item is highlighted with a blue box. In the center, there is a search bar and a 'Gelişmiş arama' dialog box. The dialog box contains several search filters: 'Makale bu kelimelerin tümünü içeren', 'kelime grubunu aynen içeren', 'kelimelerden herhangi birini içeren', 'bu kelimeleri içermeyen', 'kelimelerimin geçtiği yerler', 'Şu yazar tarafından yazılmış makaleleri döndür', 'Şu dergide yayınlanmış makaleleri döndür', and 'Şu tarihler arasındaki makaleleri döndür'. The 'Gelişmiş arama' dialog box is highlighted with a blue box.

Google Scholar/Akademik Google

The screenshot shows the Google Scholar profile page for Mustafa Sözbilir. The search bar contains the name 'mustafa sözbilir'. The profile information is as follows: 'mustafa sözbilir', 'Yaklaşık 969 sonuç bulundu (0,05 sn)', 'Profilim', 'Kitaplığım', 'Aramayı sadece Türkçe dilinde yap. Arama yapacağınız dili şu sayfada belirtebilirsiniz: Google Akademik Ayarları.', 'mustafa sözbilir için kullanıcı profilleri', 'Mustafa SÖZBİLİR', 'Professor of Chemistry Education, Atatürk Üniversitesi, Erzurum-Turkey', 'atauni.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip', 'Alıntılanma sayısı: 2153', 'The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' (PDF) upi.edu, 'Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. (Bilgin, E. Şenocaklı, M. Sözbilir - Eurasia Journal of Mathematics ... 2009 - file upi.edu)', 'This study aimed at investigating effects of Problem-Based Learning (PBL) on pre-service teachers' performance on conceptual and quantitative problems about concepts of gases. The subjects of this study were 78 second year undergraduates from two different classes ...', 'Alıntılanma sayısı: 155 ilgili makaleler 9 sürümün hepsi', 'An investigation into the effectiveness of problem-based learning in a physical chemistry laboratory course (PDF) researchgate.net', 'M. Sözbilir, S. Çoban, M. Sözbilir - Research in Science & ... 2007 - Taylor & Francis'. The 'Makaleler' section on the left is highlighted with a red box, and the profile information and search results are also highlighted with a red box.

Google Scholar/Akademik Google

Mustafa SOZBILIR
Professor of Chemistry Education, [Atatürk Üniversitesi](#), Erzurum-Turkey
atauni.edu.tr (uzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip) - [Ana Sayfa](#)
Kimya Eğitimi Fen eğitimi Chemistry education Science education Visual impairment

BAŞLIK	ALINTI YAPANLAR	YIL
The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. I Bilgin, E Şenocak, M Sözbilir European Journal of Mathematics, Science & Technology Education 5 (2)	155	2009
Türkiye'de eğitim teknolojileri araştırmalarındaki eğilimler: 2000-2009 dönemi makalelerinin içerik analizi Y. Göktaş, S. Kızılk, M. Aytepe, E. Teke, Ö. Arpaçlı, G. Yıldırım, İ. Reticioğlu Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi 12 (1), 177-199	123	2012
An Investigation into the effectiveness of problem-based learning in a physical chemistry laboratory course A. Güner, M. Apaklıođlu, Ç. Dođar, M. Sözbilir Research in Science & Technological Education 25 (1), 99-113	107	2007
Development and current status of science education research in Turkey M. Sözbilir, H. Kulu Essays in Education, 1-22	104	2008
Türkiye'de matematik eğitimi araştırmaları: Bir içerik analizi çalışması M. Sözbilir, G. Güler, A. Çiğdem Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 12 (1), 565-580	100	2012
İçerik analizinin parametreleri M. Çalk, M. Sözbilir	97	2014

Alıntı yapılanlar **TÜMÜNÜ GÖRÜNTÜLE**

Hepsi	2013'ten bugüne
Alıntılar	2153
h-endeksi	24
i10-endeksi	47

Katkıda bulunan yazarlar **DÜZENLE**

- Hülya Kulu
Atatürk Üniversitesi
- Yüksel Göktaş
Professor of Computer Educat...
- Erda Şenocak
Professor of Chemistry Educat...
- Tacettin Pınarbaşı
Atatürk university

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Google Books

<http://books.google.com>

Tarama sonucu

research designs

Yatışık 8.6210.000 sonuç bulundu (1,20 saniye)

Research Designs - 23 sayfa
<https://books.google.com/books?id=090917090> - Bu sayfaları çevirmeyi yap
Paul E. Spector - 1981 - Okunma - Diğer seçenekler
Author Paul E. Spector provides a clear introduction to the principles of experimental and non-experimental design, including single group design, pre-test, post-test designs, and factorial designs.

Encyclopedia of Research Design - 1 ok
<https://books.google.com/books?id=142812210> - Bu sayfaları çevirmeyi yap
Neil J. Salkind - 2010 - Okunma - Diğer seçenekler
"Comprising more than 500 entries, the Encyclopedia of Research Design explains how to make decisions about research design, undertake research projects in an ethical manner, interpret and draw valid inferences from data, and evaluate..."

Research Design and Statistical Analysis: Third Edition
<https://books.google.com/books?id=115611638> - Bu sayfaları çevirmeyi yap

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Google Books

science education

Sayfa 2 / 2.090.000 sonuç (0,09 saniye)

Change Agents in Science Education
books.google.com/books?isbn... - Bu sayfanın çeviri: Sumi Hagihara, Koshi Dhingra - 2016 - Önizleme - Diğer Science educators working in a wide range of settings, educational groups, and students and researchers interested in science education, will benefit from the perspective of this book.

Science Education Issues and Developments
books.google.com/books?isbn... - Bu sayfanın çeviri: Calvin L. Petroselli - 2008 - Önizleme - Diğer This book presents significant new analyses in the field of science education. This is hardly another field in education which is more important for a country's future than science education.

Inside Science Education Reform: A History of Curriculum Change in the United States
books.google.com/books?isbn... - Bu sayfanın çeviri: J. Myron Atkin, Paul Black - 2003 - Önizleme - Diğer The chapters in this volume cover: the aims and politics of education, curriculum development, subject matter and learning, assessment and evaluation, educational practice, and the teaching ...

Science Education Issues and Developments
Contributors
Robert Adjage
Sally Beauman
Lisa Emerson
Barbara Fitzsimmons
F. Elizabeth Gray
Krystallia Halkia
Avi Hofstein
Heisawn Jeong
Per Kind
Mira Kipnis
Pi-Jen Lin
Michael C. LoPresto
Bruce MacKay
Maria-Liisa Malmqvist

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Google Books

instructional technology

Kitaplar

Ön Kapak < > ⚙

instructional technology için bu kitapları toplam 48 sonuçtan 1. sonuç - < Önceki Sonrakı - Tümünü görüntüle

Multiple Intelligences and Instructional Technology
Second Edition

Yazar: Yöner, Holiçence

instructional technolo

Git

Bu kitap hakkında

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Yazının devamı için:

<http://www.tedmem.org/mem-notlari/neden-bir-seyi-googlede-aramak-yeterli-degil>



Neden bir şeyi Google'da aramak yeterli değil?

24 Ağustos 2015 / Kategori: Mem Notları, Yansımaları / Yazar: tedmem

Orjinal Başlık: Why "Googling It" Is Not Enough ¹

İnternet, öğrencilerin araştırma yapma yöntemlerini değiştirdi mi? Pew Araştırma Merkezi tarafından yayınlanan "Gençler Dijital Dünyada Nasıl Araştırma Yapıyor" isimli çalışmaya göre bu sorunun yanıtı evet ve her zaman iyi yönde değil.



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

WoS: Web of Science

Web of Science

Science Citation Index- Expanded (SCI- Expanded)

Fen Bilimleri alanlarında yayın yapan dergilerin tarandığı index

Social Science Citation Index (SSCI)

Sosyal bilimler alanlarındaki dergilerin tarandığı index

Arts and Humanities Citation Index (AHCI)

Sanat ve insan bilimleri alanlarındaki dergilerin tarandığı index



Erişim Abonelik Gerektirir

Erişim Adresi: <http://apps.webofknowledge.com>

Web of Science | InCites | Journal Citation Reports | Essential Science Indicators | EndNote | Publons

Web of Science

Search

Select a database: Web of Science Core Collection [Learn More](#)

Basic Search | Cited Reference Search | Advanced Search | + More

Example: oil spill* mediterranean [+ Add Another Field](#) [Reset Form](#) [Search](#)

Topic:
Topic
Title
Author
Author Identifiers
Group Author
Editor
Publication Name
DOI
Year Published

TIMESPAN

All years
From 1970 to 2017

MORE SETTINGS

Web of Science Core Collection: Citation Indexes

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) --1970-present
- Social Sciences Citation Index (SSCI) --1970-present
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) --1975-present
- Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S) --1990-present
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH) --1990-present
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) --2015-present



Web of Science'ta Tarama

- Taramada büyük-küçük harf duyarlılığı yoktur.

Örnek:

DNA kelimesi

DNA, dna, Dna, dNa şeklinde de yazılarak taranabilir.



Web of Science'ta Tarama

- Kelime ve kelime gruplarının çeşitli varyasyonlarını kullanmak için wildcards (belirsiz karakter, belirsiz harf) fonksiyonu kullanılabilir.

WOS'ta kullanılan wildcard karakterleri şunlardır.

- **Asteriks (*) Karakteri**
- **Soru işareti (?) Karakteri**
- **Dolar (\$) Karakteri**



Web of Science'ta Tarama

Asteriks (*) Karakteri: Sıfırdan başlamak üzere **bir** yada **birden fazla karakteri** temsil eder.

Örnek:

enzym*: enzym, enzyme, enzymes, enzymatic, enzymology vb kelimeleri de kapsar.

Sul*ur; sulfur ve sulphur vb kelimeleri de kapsar.



Web of Science'ta Tarama

Soru İşareti Karakteri (?): **Tek bir harf** karakterini temsil eder. ?? iki karakter, vb.

Örnek:

volcan? Volcany, volcane, volcano vb kelimeleri kapsar.

wom?n: woman, women, womyn vb kelimeleri kapsar.



Web of Science'ta Tarama

Dolar karakteri (\$): Sıfır karakteri veya **tek bir harf karakterini** temsil eder.

Örnek:

vapo\$r: vapor ve vapour kelimelerini kapsar.

colo\$r: color ve colour kelimelerini kapsar.



Web of Science'ta Tarama

Kelimenin sağına eklenen kestirme		Kelimenin içine eklenen kestirme (Wildcards)	
Symptom*	Symptom Symptoms Symptomatic	Lap*roscop*	Laparoscopic Laprosopic Laparoscopy
Gene*	Gene Genes General Generation	Dosto?evsk*	Dostoyevsky Dostoievsky Dostoievski Dostoyevskii
Cell\$	Cell Cells Cello	Behavio\$r*	Behavior Behaviour Behavioral



Web of Science'ta Tarama

AND (ve) Fonksiyonu: Taranacak kelimeler arasına AND (ve) yazılarak her iki kelimeyi beraber ihtiva eden materyaller bulunabilir. Taranacak iki kelime arasında bırakılan bir boşluk ta aynı anlama gelir.

Örnek:

Chemistry AND Education (=Chemistry Education) (Bu kelimelerin her ikisinin de geçtiği kaynakları gösterir).



Web of Science'ta Tarama

OR (veya) Fonksiyonu: Kelimeler arasına OR (veya) yazılarak anahtar kelimelerden birinin yâda her ikisinin geçtiği kaynaklar bulunur.

Örnek:

Chemistry OR Education (Anahtar kelimelerden herhangi birinin ya da her ikisinin geçtiği kaynakları gösterir).



Web of Science'ta Tarama

Tırnak (" ") Fonksiyonu: Taranan kelimeler tırnak (" ") içine yazılarak *exact phrase* (tam ibare ya da deyim) taraması yapılabilir.

" " ile yapılan taramada kelime grubu yazıldığı şekilde aranır.

AND ile yapılan taramada ise; kelimelerin yazılış sırası önemli değildir.



Web of Science'ta Tarama

NOT (Hariç) Fonksiyonu: Web of Science'ta tarama yapılırken, taramada hariç tutulacak kelimeler **NOT** ile elimine edilir.

Örnek:

Carbon NOT monoxide (Monoxide kelimesinin geçmediği, carbon terimini ihtiva eden kaynaklar bulunur).



Web of Science'ta Tarama

SAME (Aynı) Fonksiyonu: *Same* fonksiyonu aynı birim içindeki ilgili kelime gruplarını tarar.

Örnek:

carbon AND **monoxide** diye tarama yapılırken, aynı makalenin özet kısmında **carbon**, anahtar kelimeler veya makale başlığında **monoxide** geçiyorsa, bu kaynak tarama sonuçlarında listelenir.

Eğer **carbon** SAME **monoxide** diye tarama yapılırsa her iki kelime aynı birimde ise (örneğin başlıkta (TITLE), veya özetle (ABSTRACT, SYNOPSIS, SUMMARY) veya anahtar kelimelerde (KEY WORDS) tarama sonucu olarak listelenir.



Web of Science'ta Tarama

Parantez () Fonksiyonu: Bir kelime yada kelime grubunu diğer bir kelime grubu ile kombinasyonunu sağlamak için kullanılan bir araçtır.

KONU: nutrition AND (wom?n OR female*)

nutrition kelimesi ile birlikte parantez içindeki terimlerden herhangi birini ya da ikisini kapsayan kayıtları listeler.

TOPIC: recogni* SAME (speech* OR speak* OR voice*)

Parantez içindeki terimlerden herhangi birini, ikisini ya da hepsini içeren cümleler içinde **recogni** kelimesinin takılı veya takısız bir benzerini kapsayan kayıtları listeler..



Web of Science'ta Tarama

Eş anlamlılar veya Farklı Yazım Stilleri: Eş anlamlı olabilecek kelimeler, bunların alabilecekleri muhtemel ekler, kelimelerin bitişik ya da ayrık yazılabilmeleri vb durumlar asteriks ve OR operatörleri ile kolaylıkla taranabilir.

Örnek:

honey bee* OR honeybee* OR apis mellif*



Web of Science'ta Tarama

Noktalama İşareti Taşıyan Terimleri Tarama: Her ne kadar tarama sonuçlarında gösterilseler de, noktalama işaretleri bazen WOS'ta boşluk olarak bazen de bitişik olarak değerlendirilir. Bu durumda alternatif olarak hem noktalama işaretini taşıyan hem de taşımayan anahtar kelime ile tarama yapmada fayda vardır.

Örnek:

X-Ray kelimesini taramak için

xray OR x ray OR x-ray



Web of Science'ta Tarama

Eski Yunan Harflerini İçeren Terimleri

Tarama: Taramalarda Yunan harflerinin İngilizce okunuşları kullanılır.

Örnek:

β -carotene kelimesi,
beta carotene yazılarak taranırken

α,ω -bis(1,1-dimethylheptyl) kelime grubu taranırken
alpha omega bis 1 1 dimethylheptyl
anahtar kelimesi girilir.



Web of Science'ta Tarama

Author Search (Yazar Taraması): Yazarın adından yazarın atıf indeksine giren makaleleri bulunur.

Yazarın soyadı ve adının ilk harfi ile anahtar kelime girilir.

Örnek:

Mustafa SÖZBİLİR için, **SOZBILIR M**

Eğer yazar iki isimli ise, ilk harfler bitişik girilerek tarama yapılır.

Örnek:

Mehmet Emin Şengül için, **Sengul ME**



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences



SCOPUS

Elsevier

<http://www.scopus.com>

The screenshot shows the Scopus Ana Ekran (Home Page) interface. At the top, there is a navigation bar with links for Search, Sources, Alerts, Lists, Help, Register, and Login. Below this is a "Document search" section with a search bar and various filters. The search bar contains the text "Search for... E.g., 'heart attack' AND stress" and a dropdown menu for "Article Title, Abstract, Keywords". The filters include "Data Range (inclusive)" with options for "Published" (All years) and "Present", "Document Type" (ALL), and "Added to Scopus in the last" (7 days). There are also checkboxes for "Subject Areas" such as Life Sciences, Health Sciences, Physical Sciences, and Social Sciences & Humanities. The search history shows a previous search for "TITLE=ABD+KEY (teaching science)" resulting in 60,000 document results. The footer contains links for "About Scopus", "Language" (Japanese), and "Customer Service".

Scopus Tarama Ayarları

Scopus Search Sources Alerts Lists Help Register Login

Document search

Document search | Author search | Affiliation search | Advanced search

using internet Keywords

Limit to:

Date Range (Inclusive) Published All years to Present

Added to Scopus in the last 7 days

Subject Areas

- Life Sciences (> 4.300 titles)
- Health Sciences (> 6.800 titles, 100% Medline coverage)

Document Type

- ALL
- Article or Review
- Article
- Review
- Article in Press
- Book or Book Chapter
- Book
- Book Chapter
- Article or Conference Paper
- Conference Paper
- Conference Review
- Letter
- Editorial
- Note
- Short Survey
- Business Article or Press

Search history

1 TITLE=ASJ=KEY (teaching science)

MD/NOT #3 60.999 document results

Learn more about how to Improve Scopus

Stay up-to-date on Scopus. Follow @Scopus on Twitter

Watch tutorials and learn how to make Scopus work for you

Get citation alerts pushed straight to your inbox

Get started with Scopus APIs

Scopus Sonuç

Scopus Search Sources Alerts Lists Help Register Login

Document search results

KEY (using Internet) AND DOCTYPE (sr OR re) Edit Save Set Alerts Set Feed

134,481 document results

Search within results: C

Refine

Year

- 2017 (39)
- 2016 (4.856)
- 2015 (8.276)
- 2014 (8.932)
- 2013 (8.816)

Author Name

- Andersson, G. (236)
- Arach (1144)
- Carlbom, P. (123)
- Cuypers, P. (119)
- Christensen, M. (84)

Subject Area

- Medicine (14.029)
- Computer Science (39.234)
- Engineering (27.121)
- Social Sciences (18.848)
- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (16.378)

Document Type

- Article (117.311)
- Review (17.170)

Source Title

Keyword

1	2	3	4	5	6	7	8
Comparison of smart grid architectures for monitoring and analyzing power grid data via Modbus and REST	Kenner, S., Thaler, R., Kucera, M., Volbert, K., Vaas, T.	2017	Eurasip Journal on Embedded Systems	0	Open Access		
Global Love for Sale: Divergence and Convergence of Human Trafficking with 'Mail Order Brides' and International Arranged Marriage Phenomena	Yakuhashi, O., Rajan, I.	2017	Women and Therapy	0			
A randomized controlled trial of a transdiagnostic internet intervention for individuals with panic and phobias - One size fits all	Schröder, J., Jelinek, L., Moltz, S.	2017	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	0			
Trade-off between interoperability and data collection performance when designing an architecture for learning analytics	Dieter, J.M., González-Congreso, E.J., Gutiérrez-Herrera, G., I., Tociño, J.T., Ruiz-Rube, I.	2017	Future Generation Computer Systems	0			
Provably secure authenticated key agreement scheme for distributed mobile cloud computing services	Odelu, V., Das, A.K., Kumari, S., Huang, X., Vaidz, M.	2017	Future Generation Computer Systems	0			
Naming and name resolution in the future internet: Introducing the NovaGenesis approach	Alberti, A.M., Casaroli, M.A.F., Singh, D., da Rosa Righi, R.	2017	Future Generation Computer Systems	0			
Effectiveness of web-based social sensing in health information dissemination - A review	Sharma, P., Kaur, P.D.	2017	Telematics and Informatics	0			
Factors influencing intention to donate via social network site (SNS): From Asian's perspective	Sura, S., Ahn, J., Lee, O.	2017	Telematics and Informatics	0			



Scopus Tarama Sonuç ve Makale

Kenner et al. *EURASIP Journal on Embedded Systems* (2017) 2017:12
DOI 10.1186/s13639-016-0045-7

EURASIP Journal on
Embedded Systems

RESEARCH

Open Access

Comparison of smart grid architectures for monitoring and analyzing power grid data via Modbus and REST



Susanne Kenner*, Raphael Thaler, Markus Kucera, Klaus Volbert and Thomas Waas

Abstract

Smart grid, smart metering, electromobility, and the regulation of the power network are keywords of the transition in energy politics. In the future, the power grid will be smart. Based on different works, this article presents a data collection, analyzing, and monitoring software for a reference smart grid. We discuss two possible architectures for collecting data from energy analyzers and analyze their performance with respect to real-time monitoring, load peak analysis, and automated regulation of the power grid. In the first architecture, we analyze the latency, needed bandwidth, and scalability for collecting data over the Modbus TCP/IP protocol and in the second one over a RESTful web service. The analysis results show that the solution with Modbus is more scalable as the one with RESTful web service. However, the performance and scalability of both architectures are sufficient for our reference smart grid and use cases.

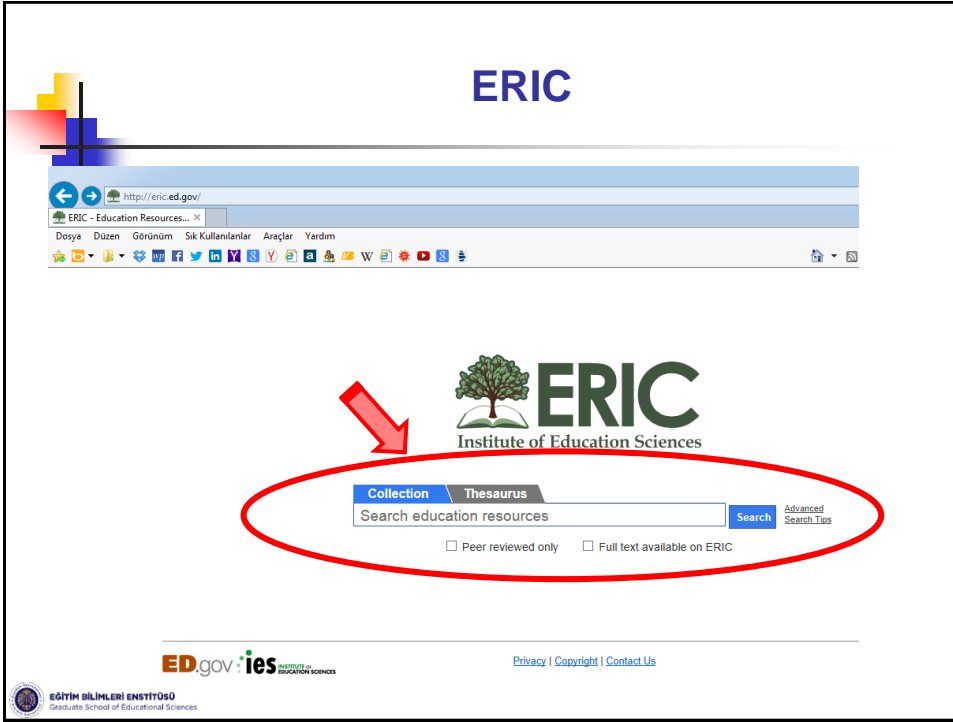

Keywords: Smart grid, Real-time monitoring, Modbus, HTTP performance



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

ERIC

Education Resources Information Center
<http://www.eric.ed.gov>



ERIC

ERIC - Education Resources...

ERIC
Institute of Education Sciences

Collection Thesaurus


Search education resources Search Advanced Search Tips

Peer reviewed only Full text available on ERIC

ED.gov ies INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCES

Privacy | Copyright | Contact Us

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences



ERIC Collection Search

Educational Sciences: Theory & Practice - 12(1) • Winter • 574-578
©2012 Educational Consultancy and Research Center
www.edam.com.tr/festp

Mathematics Education Research in Turkey: A Content Analysis Study*

Alper ÇILTAŞ
Atatürk University


Gürsel GÜLER
Atatürk University

Mustafa SÖZBİLİR[†]
Atatürk University

Abstract

In this study, a content analysis of research is aimed in the field of mathematics education of Turkish researchers. To this aim, the investigation of 359 article were made which were accessed from web in full text between 1987 and 2009 years and which were published in the field of mathematics education from 32 different journals. 27 of these journals were national and 5 of them were indexed in Web of Science (SSCI). For this particular aim, a paper classification form, developed by Sozbilir, Kutu and Yasar was revised and used for research in mathematics education. Each publication has been subjected to content analysis through this form and the data were recorded in a database. The data were analyzed using SPSS 16.0 software. The results chart, frequency, and percentage table is presented as a descriptive manner. As a result, a large increase in mathematics education since 2002 is concerning studies, quantitative research is more preferred, as the subject of research is in the forefront of learning activities, studies, using more than one data collection tool and as a method of data analysis are in the forefront of the use and frequency were determined .

ERIC Thesaurus Search




Collection Thesaurus

Search thesaurus descriptors

Include Synonyms Include Dead terms

Science Education

Category: [Science and Technology](#)

 [Search collection using this descriptor](#)

Related Terms


- [Aerospace Education](#)
- [Aviation Education](#)
- [College Science](#)
- [Elementary School Science](#)
- [Energy Education](#)
- [Engineering Education](#)
- [Hands on Science](#)
- [Marine Education](#)
- [Science Activities](#)
- [Science and Society](#)

Broader Terms


- [Education](#)

Narrower Terms

N/A



ERIC Thesaurus Search



Collection Thesaurus

Search

Peer reviewed only Full text available on ERIC

Science Education

Showing 1 to 15 of 52,612 results

PUBLICATION DATE

In 2013	231
Since 2012	1400
Since 2009 (last 5 years)	4506
Since 2004 (last 10 years)	7632
Since 1994 (last 20 years)	15961

DESCRIPTOR

Science Education	52612
Higher Education	17059
College Science	12465
Secondary School Science	11542
Science Instruction	10819
Secondary Education	8580
Teaching Methods	7855
Chemistry	7843
Science Activities	7677
Elementary Secondary Education	7049

The Role of Social Support in Students' Perceived Abilities and Attitudes toward Math and Science
Rice, Lindsay; Barth, Joan M.; Guadagno, Rosanna E.; Smith, Gabrielle P. A.; McCallum, Debra M. – Journal of Youth and Adolescence, 2013


Social cognitive models examining academic and career outcomes emphasize constructs such as attitude, interest, and self-efficacy as key factors affecting students' pursuit of STEM (science, technology, engineering and math) courses and careers. The current research examines another under-researched component of social cognitive models: social...

Descriptors: Self Efficacy, Social Support Groups, STEM Education, Structural Equation Models

Getting Real: The Authenticity of Remote Labs and Simulations for Science Learning
Sauter, Megan; Uttal, David H.; Rapp, David N.; Downing, Michael; Jona, Kemi – Distance Education, 2013

Teachers use remote labs and simulations to augment or even replace hands-on science learning. We compared undergraduate students' experiences with a remote lab and a simulation to investigate beliefs about and learning from the interactions. Although learning occurred in both groups, students were more deeply engaged while performing the remote...

Descriptors: Distance Education, Video Technology, Undergraduate Students, Hands on Science





EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

EBSCOhost

search.ebscohost.com üzerinden
doğrudan erişilebilir.
Abonelik gerektirir. Üniversite dışından
taranmaz!

The screenshot shows the EBSCOhost website interface. At the top, the EBSCOhost logo is displayed. Below it, a green bar contains the text "Select New Service". Underneath, the user is identified as "ATATURK UNIVERSITY". A list of services is shown, with "EBSCOhost Web (Abone)" highlighted by a red box. Other services listed include DynaMed, EBSCOhost Mobile, Business Source Complete, EBSCO Discovery Service, eBooks Mobile App, Publication Finder Interface, and Rosetta Stone Library Trial Solution. At the bottom left, the Atatürk University logo and "EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Graduate School of Educational Sciences" are visible.

EBSCOhost Search

Araniyor: Academic Search Complete, Tümünü göster | Veritabanlarını Seç

visual impairment

visual impairment
 visual impairment or blind or visually handicapped or low vision
 visual impairments in the classroom
 visual impairment or blind
 visual impairment or blind or visually handicapped or low vision or disorder of blindness
 visual impairment in children
 visual impairment intervention
 visual impairment or visually handicapped or low vision
 visual impairment education
 visual impairment & blindness

E-Kitap Online Kullanım Kılavuzu
 Bu kılavuzda, EBSCO e-kitapların online kullanım özellikleri anlatılmaktadır.

EBSCO YouTube Türkiye

EBSCO TÜRKİYE
 YouTube

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
 Graduate School of Educa

EBSCOhost Search

Araniyor: Academic Search Complete, Tümünü göster | Veritabanlarını Seç

visual impairment

Arama Sonuçları: 1 - 30 / 52,803

1 A biolayer interferometry-based enzyme-linked aptamer sorbent assay for real-time and highly sensitive detection of PDGF-BB. (English). Abstract available. By Gao S, Zheng X, Wu J, Biosensors & Bioelectronics [Biosens Bioelectron]. ISSN 1873-4235, 2018 Apr 15; Vol 102, pp 57-62; Publisher: Elsevier Advanced Technology. PMID: 29125972; Veritabanı: MEDLINE. Akademik Dergi Full Text Finder

2 Interventions for resuming driving after traumatic brain injury. (English). Abstract available. By Rossi PE, Di Stefano M, Charlton J, Spitz G, Povinelli JL, Disability And Rehabilitation [Disabil Rehabil]. ISSN: 1464-5155, 2018 Apr; Vol 40 (7), pp 757-764; Publisher: Taylor & Francis. PMID: 29129710; Veritabanı: MEDLINE. Akademik Dergi Full Text Finder

3 Gender-related effects of vision impairment characteristics on depression in Korea. (English). Abstract available. By Park HW, Lee W, Yoon JH, Optometric Epidemiology [Optometric Epidemiol]. ISSN: 1744-5086, 2018 Apr; Vol 25 (2), pp 105-112; Publisher: Informa Healthcare. PMID: 29121584; Veritabanı: MEDLINE. Akademik Dergi Full Text Finder

4 Student-led screening of school children for refractive error correction.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
 Graduate School of Educational Sciences



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

DOAJ

Directory of Open Access Journals
<http://www.doaj.org>

DOAJ Makale Tarama Arayüzü

https://doaj.org

En çok ziyaret edilenler İlk Adım

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS [SUPPORT DOAJ](#)

Home Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

Search DOAJ journals articles [\[Advanced Search\]](#)

Directory of Open Access Journals (DOAJ)
DOAJ is a community-curated online directory that indexes and provides access to high quality, open access, peer-reviewed journals.

Latest News
[The DOAJ Ambassadors' biographies](#)
As promised in my post presenting the 15 Ambassadors , here are their biographies. Kamel Belhamel, Region: North Africa Kamel holds a PhD from the University of Setif (Algeria) in Chemical Process Engineering. He is now Professor of Chemistry at University of Bejaia, Director of the Laboratory of Organic Materials and Editor in chief of [...] [Read More...](#)
Mon, 17 Oct 2016 at 07:57

[The DOAJ Team is expanding!](#)

9,142 Journals
6,393 searchable at Article level
128 Countries
2,319,312 Articles

FAQs
[Interacting with DOAJ](#)
[Open Access Information](#)
[Best Practice](#)
[Download metadata](#)
[New Journals Feed](#)

[Our members](#)
[Our publisher members](#)
[Our sponsors](#)
[Our volunteers](#)

[f](#) [t](#) [in](#) [g+](#) [v](#)

DOAJ Makale Tarama Arayüzü

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

SUPPORT DOAJ

Home Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

share | embed x 10 ↓ order by ... relevance search all instructional technology

1 - 10 of 721

- "Digital nativity": a definitional framework**
 Timothy Teo
 World Journal on Educational Technology. 2013.5(3):389-394
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- The Search for Innovative Ideas**
 Nick Taylor, Gerri Maxwell
 SAGE Open. 2016.6(1) DOI 10.1177/2158244015621954
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Effects of Reducing the Cognitive Load of Mathematics Test Items on Student Performance**
 Susan C. Gillmor, John Poggio, Susan Embretson
 Numeracy. 2015.8(1):4 DOI 10.5038/1936-4660.8.1.4
[Abstract](#) | [Full Text](#)

DOAJ Tarama Sonucu

1 / 10 Otomatik yakınlaştır

Article

The Search for Innovative Ideas: How to Save Today's Mass Communication Department

Nick Taylor¹ and Gerri Maxwell²

Abstract
 There is a friendly conflict between field broadcast journalists and broadcast journalism instructors. The conflict centers on the development of best instructional practices for the student journalists. This qualitative study is an attempt to bridge the gap between field journalists and journalism instructors. To accomplish this goal, first, a review of the academic literature was conducted to establish a research base. Then, interviews were conducted with field broadcast journalists ($n = 4$) to answer the following guiding research question: According to field broadcast journalists, what knowledge, skills, and training are required when transitioning from MC student into professional broadcast journalists? This study presents the findings of these interviews. Areas of focus are technology, internships, and student motivation. The study concludes with a discussion of academic advisory groups. However, the ultimate goal of the study is to get the two groups talking rather than scowling at each other from across the news desk.

SAGE Open
 January-March 2016: 1-10
 © The Author(s) 2016
 DOI: 10.1177/2158244015621954
 sgo.sagepub.com
 SAGE



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

TR DİZİN

Ulusal Veri Tabanları

<http://cabim.ulakbim.gov.tr/tr-dizin/>

TR DİZİN Ulusal Veri Tabanları

Arama

ULAKBİM CABİM - Cahit Arf Bilgi Merkezi

Anasayfa Kurumsal Hizmetler Araştırma Diğer İletişim

Anasayfa / TR Dizin

TR Dizin

- > TR Index English Home Pages
- > TR Dizin
 - > ODIS – Online Dergi İzleme Sistem Giriş
 - > TR Dizin Tarama
 - > TR Dizin Başvuru Koşulları
 - > TR Dizin Dergi Değerlendirme Kriterleri
 - > TR Dizin Konu Veri Tabanları
 - > TÜBİTAK Destekli Projeler Veritabanı
 - > TR Dizin'de Dizinlenen Dergi Listesi
 - > Thomson-Reuters Web of Science (WoS)'da Dizinlenen Türkçe Adresli Bilimsel Dergiler

ULAKBİM'in temel misyonlarından biri de, Türkiye'nin bilimsel bilgi birikimini yansıtacak ürünler geliştirmektir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmaların en önemlileri arasında, araştırmacıların ulusal ve bilimsel içeriğe elektronik ortamda erişimlerini sağlamak amacıyla uluslararası standartlara uygun olarak geliştirilen TR Dizin (2013 yılı sonuna kadar Ulusal Veri Tabanları-UVT adıyla yürütülen) yer almaktadır.

ULAKBİM tarafından oluşturulmakta olan TR Dizin; Sağlık Bilimleri (Tıp), Mühendislik ve Temel Bilimler, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Yaşam Bilimleri ve Hukuk olmak üzere 5 ayrı temel konu alanındadır.

Veri Tabanları Seçimi



Buradasınız » [Ana Sayfa](#) » [CABİM](#) » [Elektronik Veri Tabanları](#) » [Türkçe Veri Tabanları](#)

Veri Tabanları Seçimi

- TUBİTAK Destekli Projeler Veri Tabanı [1966-] [Hakkında](#)
- Yaşam Bilimleri Veri Tabanı [1992-] [Hakkında](#)
- Türk Tıp Veri Tabanı [1996-] [Hakkında](#)
- Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı [1992-] [Hakkında](#)
- Sosyal Bilimler Veri Tabanı [2002-] [Hakkında](#)
- Hukuk Veri Tabanı [2010-] [Hakkında](#)

[Veri Tabanı Seç ve Tara](#)

Basit Arama Arayüzü



Buradasınız » [Ana Sayfa](#) » [CABİM](#) » [Elektronik Veri Tabanları](#) » [Türkçe Veri Tabanları](#)

[Görüntülenecek Alanları Değiştir](#) -- [Makalelerim](#) -- [Tarama Stratejilerim](#) -- [Anahtar Kelimeler](#) -- [YARDIM](#)

[Basit Tara](#) | [Detaylı Tara](#)

Seçili Veri Tabanları: Proje,Sosyal [[Veri Tabanı Değiştir](#)]

Basit Tarama

Aranacak Kelime:

- Bütün Alanlar ▼ [TARA](#) [Yardım](#)
- Bütün Alanlar
- Başlık
- Yazar
- Yazarın Çalıştığı Kuruluş
- Kaynak
- Anahtar Kelimeler
- Öz
- Makale No
- Konu

Basit Arama Arayüzü

Basit Tarama

Aranacak Kelime: Yazar Yardım

Taranan: {Mustafa & sözbilir}@"yazar"

[Seçilenleri Makalelerime Ekle](#) [Tarama Sonuçlarını Bilgisayarına Kaydet](#) (Ençok 50 kayıt saklanabilir.)

Sayfalar: [1] 2 3 [Sonraki](#)

[Tek Kayıt Göster](#)

Sıra Numarası: 1/25

Veri Tabanı Adı: Sosyal Bilimler Veri Tabanı

Orijinal Başlık: Teacher Educators' Views On Scientific Literacy Of Visually Impaired Students

Kaynak: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016,45(2):209-242

Yazar Adı: ZORLUOĞLU, Saççeddin Levent; SÖZBİLİR, Mustafa; KIZILASLAN, Aydin

[\[Ayrıntılı Kayıt\]](#) [\[ULAKBİM Kataloğunda Tara\]](#) [\[Tam Metin \(PDF\)\]](#) [\[Belge Sağla\]](#)

Sıra Numarası: 2/25

Veri Tabanı Adı: Sosyal Bilimler Veri Tabanı

Orijinal Başlık: FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ MODELLERİNİN TARİHSEL SÜRECİ

Kaynak: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016,16(1):183-197

Yazar Adı: KIZILASLAN, Aydin; ZORLUOĞLU, Z. Levent; YÜCEL, Ali; SÖZBİLİR, Mustafa

[\[Ayrıntılı Kayıt\]](#) [\[ULAKBİM Kataloğunda Tara\]](#) [\[Tam Metin \(PDF\)\]](#) [\[Belge Sağla\]](#)

Sıra Numarası: 3/25

Veri Tabanı Adı: Sosyal Bilimler Veri Tabanı

Orijinal Başlık: Fen ve matematik eğitimi alanında gerçekleştirilen ölçek geliştirme araştırmalarına yönelik tematik içerik analizi

Kaynak: Eğitim ve Bilim, 2015,40(178):85-102

Yazar Adı: GÜL, Şeyda ; SÖZBİLİR, Mustafa

[\[Ayrıntılı Kayıt\]](#) [\[ULAKBİM Kataloğunda Tara\]](#) [\[Tam Metin \(PDF\)\]](#) [\[Belge Sağla\]](#)

Ayrıntılı Kayıt Sayfası

14(4) / 15 / 33

Özyürek, M. (1981). Görme engürlüler için öğretim yöntemleri ve öğretimin zenginleştirilmesi. A.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, 14(12), 331-338.

Ryder, J. (2001). Identifying science understanding for functional scientific literacy. Studies in Science Education, 36, 1-46.

Screen, P. (1988). A case for a process approach: the warwick experience. Physic Education, 23, 146-149.

Smith, D. and Rosenblum, J.P. (2013). The development of accepted performance items to demonstrate braille competence in the nemeth code for mathematics and science notation. Journal of Visual Impairment & Blindness, 107(3), 167-179.

Shwartz, Y., Ben-Zvi, R. & Hofstein, A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high school students. Chemistry Education Research and Practice, 7(4), 203-225.

Süren, T. (2008). İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde bilimsel okuryazarlık düzeyi. Yüksek İlsans tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Tuan, H. & Chin, C. (1999). What can inservice Taiwanese science teachers learn and teach about the nature of science?. Paper presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching. Boston, MA.

Tuncer, T. & Altunay, B. (2009). Görme engelli öğrencilerin bilişiyi edinmelerinde yapılandırılmış ve geleneksel ev ödevlerinin farklılaşan etkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 10(2) 1-11.

Turgut, H. (2007). Herkes için bilimsel okuryazarlık. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 40(2) 233-256.

Yaşar, Ş. (2009). Çağdaş bilim anlayışı. Çağdaş yaşam çağdaş insan içinde (155-162). Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2011). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6.Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Yin, R.K. (2003). Case study research design and methods (3rd edit.). London: Sage Publication.

[\[ULAKBİM Kataloğunda Tara\]](#) [\[Tam Metin \(PDF\)\]](#) [\[Belge Sağla\]](#)

[\[X\]](#) [\[\]](#)

Sayfalar: [1] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ... 25 [Sonraki](#)

[Listeye Dön](#)

[Seçilenleri Makalelerime Ekle](#) [Tarama Sonuçlarını Bilgisayarına Kaydet](#) (Ençok 50 kayıt saklanabilir.)

Yayının Kendisi

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Vol: 45 No: 2 pp: 209-242
www.cufej.com

Teacher Educators' Views On Scientific Literacy Of Visually Impaired Students

Seraceddin Levent ZORLUOĞLU^a, Mustafa SÖZBİLİR^b, Aydın KIZILASLAN^b

^aArtvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Artvin/Türkiye
^bAtatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum/Türkiye

Article Info

Article history:
Received 01 February 2016
Revised 10 March 2016
Accepted 15 April 2016

Keywords:
Descriptive analysis,
Scientific literacy,
Visually impaired student.

Abstract

The scientific literacy requires ability to use scientific knowledge, to comprehend the world through identifying problems and making results based on evidence, and to make decisions as to the changes caused by human activities. Each person fulfilling the requirements of scientific literacy can be scientifically literate. However, there is a prejudice in the society that visually impaired person cannot not be scientifically literate due to the lack of power of vision. Therefore, a descriptive case study was conducted to identify the perceptions of academicians (teacher educators) regarding the development of scientific literacy by visually impaired people. Semi-structured interviews were conducted with teacher educators and data gathered from interviews was analyzed and presented in descriptive manner. According to the results, there is a consensus among teacher educators which visually impaired people can be scientifically literate provided that necessary training is provided.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Tezlere Erişim

YÖK Ulusal Tez Merkezi
ProQuest Dissertations

YÖK Ulusal Tez Merkezi

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/giris.jsp>

Ana Sayfa Kurumsal Üniversiteler Projeler Yayınlar Öğrenci İstatistikler İletişim Akademik

Bölgesel Kalkınma ve Üniversiteler Çalıştayı

Çalıştay, YÖK Başkanı Saraç ve Kalkınma Bakanı Lütfi Elvan'ın

YÖK Bursu ve Destekleri
Kendi İmkanlarıyla Eğitim Alacaklar/Yurt Dışında Lise Eğitimi Alanlar
2017 Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Kontenjanları
T.C. Hükümeti Burslusu Öğrenciler
Yurtdışından Ülkemizdeki Yükseköğretim Kurumlarına Yatay Geçiş
Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri
Diploma Denklik
Yabancı Dil Eşdeğerlilikleri
Tez Merkezi
Ek Madde 2 Uyarınca Mesir ve Suriye'den Yapılabilecek Yatay Geçiş İşlemlerine İlişkin Esaslar
Ek Madde 2 Uyarınca Yemen'den Yapılabilecek Yatay Geçiş İşlemlerine İlişkin Esaslar
2017-2018 Öğretim Yılı Bahar Yarı Yılı Üniversitelerin Önlisans Programları İçin Ayrılan Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjanları ile Başvuru ve Değerlendirme Takvimi

100 / 2000 YÖK DOKTORA BURSLARI

Engelli Öğrenci Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAKADEMİK NETLER VE BAŞARI SINIRLARI BİLGİSİZİ Yükseköğretim Program Atlası Akademi Kadın Çalışmaları Rızimi YÖKSİS YABSİS

YÖK Ulusal Tez Merkezi

Facebook Google VakıfBank Gmail Bloglanm Linkler Diğer Linkler

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Tez Merkezi

Üye Girişi

Ana Sayfa Tarama Tez Teslim Kılavuzu İstatistikler SSS Tez Yayımlama İzin Belgesi Yasal Uyarı Bize Ulaşın Yardım

Tarama terimi giriniz

Aranacak Alan İzin Durumu Tez Türü

Tez Adı Tümü Tümü Temizle But

ARAŞTIRMACILARIN DİKKATİNE

- Ulusal Tez Merkezi hizmetlerinin tamamı internet üzerinden verilmektedir.
- Yazarları tarafından Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanında arşivlenmesine ve internet üzerinden tam metin erişime açılmasına izin verilen tezler açık erişime sunulmaktadır.
- Yasal uyarıyı okumak için [tıklayınız](#).
- Tez Merkezi veri tabanında yayınlanma izni olmayan tezlerin basılı kopyalarına Üniversite kütüphaneleri aracılığıyla (TÜBESS üzerinden) erişebilirsiniz.
- Tez Veri Giriş Formunu doldurmak için, sisteme e-Devlet ile giriş yapmak gerekmektedir. E-Devlet girişi yapmak için [tıklayınız](#).
- 2006 yılı öncesi tezlerden erişime kapalı olanların yazarları "Tez Yayımlama İzin Belgesi"ni doldurarak tezlerini tam metin erişime açabilirler.
- İnternet sitemizi en iyi şekilde görüntüleyebilmek için Google Chrome ya da Mozilla Firefox tarayıcısını kullanmanızı öneririz.

İLETİŞİM

Adres Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi / 06539 Beştepe - Ankara

Okuyucu Hizmetleri Telefon: 0 312 298 73 70/ Faks: 0 312 298 74 53

E-posta dokuman@yok.gov.tr

Tez Merkezinde Basit Tarama

Tarama terimi giriniz
kimya öğretimi

Aranacak Yer: Tez Adı, Yazar, Danışman, Konu, Dizin Terimleri, Özet, Tümü
İzin Durumu: Tümü
Tez Türü: Tümü

Temizle Bul

Delaylı Tarama / İnceleme tarama

ARAŞTIRMACILARIN DİKKATİNE

- Yazarları tarafından Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanında arşivlenmesine ve internet üzerinden tam metin erişime açılmasına izin verilen tezler açık erişime sunulmaktadır.
- Tezlerin tam metinlerine erişmek ve Tez Veri Giriş Formunu doldurmak için, sisteme üye olmak gerekmektedir. Üye girişi yapmak için tıklayınız.
- 2006 yılı öncesi tezlerden erişime kapalı olanların yazarları "Tez Yayınlama İzin Belgesi"ni doldurarak erişime açabilirler.
- Ulusal Tez Merkezi hizmetlerinin tamamı internet üzerinden verilmektedir.

İLETİŞİM

Adres: Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi / 06539 Beştepe - Ankara
Okuyucu Hizmetleri: Telefon: 0 312 298 73 75/ Faks: 0 312 298 74 53
e-posta: dokuman@yok.gov.tr


2013 © ULUSAL TEZ MERKEZİ
İnternet sitesini en iyi şekilde görüntüleyebilmek için Google Chrome ya da Mozilla Firefox tarayıcısını kullanmanızı öneririz.

Ana Sayfa | Tarama | Tez Teslim Kılavuzu | İstatistikler | Sık Sorulan Sorular | Tez Yayınlama İzin Belgesi | Bize Ulaşın

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Basit Tarama Sonuç Sayfası

Tez Bilgileri Detay

Tez No	İndirme	Tez Künyesi
269849		Kimya öğretiminde 5E öğrenme modeliyle Fen, Teknoloji, Toplum ve Çevre (FTTC) yaklaşımının etkileri Yazar: NURAY ZAN YÖRÜK Danışman: YRD. DOÇ. DR. İ. YER Yer Bilgisi: Hacettepe Ünivesitesi Konu: Eğitim ve Öğretim Dizin: Fen = Science ; Kanşın Çevre = Environment ; Öğretim programları

KİMYA ÖĞRETİMİNDE 5E ÖĞRENME MODELİNE DAYALI FEN, TEKNOLOJİ, TOPLUM VE ÇEVRE (FTTC) YAKLAŞIMININ ETKİLERİ

EFFECTS OF SCIENCE, TECHNOLOGY, SOCIETY AND ENVIRONMENT (STSE) APPROACH ON TEACHING CHEMISTRY WITH USING THE 5E LEARNING MODEL

NURAY ZAN YÖRÜK

Hacettepe Üniversitesi
Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR ANABİLİM DALI için Öngördüğü
DOKTORA TEZİ
olarak hazırlanmıştır.

Bir ülkenin bilgi toplumu olma yolunda ilerlemesi öğrenme orta ilerlemesi teknolojiyi, toplumu ve çevresini olumlu veya olumsuz etkiler. İstikrarın birbirini etkilemesi sonucunda gelişim gösteren yansıtıldığı en uygun eğitim felsefesi fen, teknoloji, toplum ve çevre davranışlarını inceleyen ve böylelikle elde edilen bilgiler ışığında günlük hayatımızda karşılaştığımız, kullandığımız ve gözlemlediğimiz yaşantılarını etkileyen olayların arasındaki ilişkiyi kavramaları, egemen olduğu günümüzde bireyler daha kolay bir yaşantı için gelişmeleri algılayıp yorumlayabilmeleri için, temel fen dersi eğitiminde pozitif bir tutum geliştirir. Teknolojinin toplumsal yaşantı üzerindeki etkilerini anlayıp farkına varmaları sağlanır. FTTC yaklaşımı ile Uzel Kimya Meslek Lisesi, Şehit Nuri Pamir Lisesi ve Mamak (Yazın) şubelerinden deney ve kontrol grupları oluşturulmuş 3'ü deney grubunda 33, kontrol grubunda 30; Şehit Nuri Pamir Lisesi den grubunda 28 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katılmışlardır. Üç konusundaki işlenirken kontrol grubu olarak adlandırılmış diğer yetenekleri, uzaysal düşünme yetenekleri ve kimyaya karşı tutumları

Ayrıntılı Tarama

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Tez Merkezi

MUSTAFA SÖZBİLLİR (sozbillir@atauni.edu.tr)

Çıkış

Ana Sayfa Tarama Tez Teslim Kılavuzu İstatistikler SSS Tez Yayımlama İzin Belgesi Bize Ulaşın

Üyelik Bilgileri Tezlerim Listelerim Tez Veri Giriş Formu Şifre Değiştir Oturum Kapat

Detaylı Tarama Gelişmiş Tarama

GELİŞMİŞ TARAMA

Aranacak Kelime	Aranacak Alan	Arama Tipi	Yıl	Seçiniz <=>Yıl<=> Seçiniz	Seçiniz <=>Dili<=> Seçiniz
ve	@ Tez Adı	İçinde geçsin	Tez Türü	Seçiniz	Seçiniz
ve	@ Tez Adı	İçinde geçsin	İzin Durum	İznilik	Durumu
	@ Tez Adı	İçinde geçsin	Üniversite		

Bul Temizle

EDİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

Yabancı Tezler

ProQuest Dissertations & Theses Global

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/index>

ProQuest

Tüm veri tabanları > Tezler ve Bitirme Ödevleri Veritabanı > ProQuest Dissertations & Theses Global | Veritabanlarını değiştir

ProQuest Dissertations & Theses Global

Basit Arama Gelişmiş Arama Gözet Açıklama

Tam metin Sadece doktora tezleri Arama ipuçları

ProQuest Dissertations & Theses Global is the world's most comprehensive collection of dissertations and theses from around the world, spanning from 1743 to the present day and offering full text for graduate works added since 1997, along with selected full text for works written prior to 1997. It contains a significant amount of new international dissertations and theses both in citations and in full text.

Erişim hakkınız şunları kapsamaktadır:

- ProQuest Dissertations & Theses Global: Business
- ProQuest Dissertations & Theses Global: Health & Medicine
- ProQuest Dissertations & Theses Global: History
- ProQuest Dissertations & Theses Global: Literature & Language

Daha Fazla Bilgi Edinmek mi İstiyorsunuz?

Aşağıdaki seçeneklerden birisini deneyin:

- Çevrimiçi Yardım da arayın.
- Keşfedin: ProQuest Ürün Destek

EDİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

ProQuest Dissertations

ProQuest

Tüm veri tabanları > Tezler ve Bitirme Ödevleri veritabanı > ProQuest Dissertations & Theses Global | Veritabanlarını değiştir

ProQuest Dissertations & Theses Global

Basit Arama Gelişmiş Arama Göz at Açıklama

Gelişmiş Arama Komut Satırı son yapılan aramalar Alan kodları Arama ipuçları

visual impairment science teaching in

AND in

Bir satır ekle

Şununla sınırlandı: Tam metin

Yayınlanma tarihi:

Daha fazla arama seçenekleri

Daha az göster

Yazar adı: Yazarlar ara

Belge başlığı - TI
Her yer
Tam metin hariç tümü - ALL
Belge başlığı - TI
Belge metni - FT
Dizin terimi (anahtar kelime) - DISKW
ISBN - ISBN
Konu başlığı (tümü) - SU
Özet - AB
Yazar adı - AU
Daha fazla seçenek
Bilimsel inceleme/tez numarası - DISPUB
Cilt/sayı (DVI) - DISVOL
Danışman - ADV
Departman - DEP
Derince - DG
Ek dosya türü - SPTYPE
Komite üyesi - CMT
Referans - REF
Alıntı yapılan belgenin başlığı - CTI
Alıntı yapılan yayın tarihi - CYR

Ara

ProQuest Dissertations

ProQuest

193 Sonuç Bunların içinde ara

İlgili aramalar blindness blindness AND special education

1-20 seç Seçili 0 öğe

Özet görünümü | Ayrıntılı görünüm

Sonuçları daralt

Tam metin

Yayınlanma tarihi

Konu

Dizin terimi (anahtar sözcük)

Visual impairment (58)
Visual impairments (48)
Blindness (20)
Blind (16)
Special education (8)
Daha fazla seçenek

1 A COMPARISON OF INTERNAL-EXTERNAL CONTROL IN CHILDREN WITH A HEARING IMPAIRMENT, A VISUAL IMPAIRMENT, AND NO IMPAIRMENT, AND THEIR PARENTS.
TARIS, VIRGINIA MARY. The University of Nebraska - Lincoln. ProQuest Dissertations Publishing, 1977. 7729483.
Ayrıntılar Okuzleme - PDF (614 KB) Tam Metin - PDF (3 MB) Kopya iste On izle

2 Articulation production: A comparative study of university attendees having visual impairment from early childhood and university attendees without visual impairment.
House, Suzanne Stevenson. Texas Tech University. ProQuest Dissertations Publishing, 2000. 9963511.
Özetler/Ayrıntılar Okuzleme - PDF (852 KB) Tam Metin - PDF (5 MB) Kopya iste On izle

3 A descriptive study of Nepalese with visual impairment. Attitudes and beliefs from the perspective of people with visual impairment.
Haines-Wandga, Angela-Jayne. Queen's University (Canada). ProQuest Dissertations Publishing, 1996. MM10498.
Alıntı Yapan (2)
Özetler/Ayrıntılar Okuzleme - PDF (730 KB) Tam Metin - PDF (7 MB) Kopya iste On izle

4 Visual impairment in a visual medium: Perspectives of online learners with visual impairments.
Candido, Jacqueline P. Drexel University. ProQuest Dissertations Publishing, 2008. 3338731.
Alıntı Yapan (1) Kopya iste On izle

A descriptive study of Nepalese with visual impairment: Attitudes and beliefs from the perspective of people with visual impairment

Haines-Wangda, Angela-Jayne. Queen's University (Canada), ProQuest Dissertations Publishing, 1996. MM10498.

Tam Metin - PDF

Önizleme - PDF

Özetler/Ayrıntılar

A DESCRIPTIVE STUDY OF NEPALESE WITH VISUAL IMPAIRMENT:

**Attitudes and Beliefs from the Perspective of
People with Visual Impairment**

By Angela Haines-Wangda

A thesis submitted to the School of Rehabilitation Therapy
in conformity with the requirements for
the degree of Master of Science



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

TOAD

Türkiye Ölçme Araçları Dizini
<http://toad.edam.com.tr/>

TOAD Ölçme Aracı Arama Arayüzü

ANA SAYFA DİZİN HAKKINDA TUM ÖLÇEKLER KATEGORİLER **ÖLÇEK EKLE** KATKIDA BULUNANLAR İLETİŞİM


TOAD

Türkiye Ölçme Araçları Dizini

Tüm Alanlarda Ara

Ölçek Adında Ara Yazar Alt Boyutlar Ölçülen Özellikler

ARA

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences

TOAD Ölçme Aracı Arama

ANA SAYFA DİZİN HAKKINDA TUM ÖLÇEKLER **KATEGORİLER** **ÖLÇEK EKLE** KATKIDA BULUNANLAR İLETİŞİM

TOAD

Türkiye Ölçme Araçları Dizini

Kategoriler

- 10 Psikoloji (1)
- 101 Bilişsel Süreçler, Bellek ve Karar Verme (167)
- 102 İletişim, Dil ve Sozel Süreçler (24)
- 103 Duyusal, Motor ve Algısal Süreçler (11)
- 110 Gelişim Psikolojisi (63)
- 120 Yetenek ve Başarı (3)
- 124 Öğrenme Süreçleri (29)
- 126 Zekâ (38)
- 128 Kişilik ve Benlik (127)
- 130 Duygu Durumu, Duygusal Tepkiler ve Motivasyon (130)
- 140 Kişilerarası İlişkiler (155)
- 141 Yakın/Romantik İlişkiler (38)
- 142 Sosyal Beceriler (31)
- 145 Aile İlişkileri, Ebeveynlik ve Aile Danışmanlığı (126)
- 148 Cinsellik, Cinsiyet Rolü ve Cinsel Davranış (47)
- 150 Kültür, İrk ve Etnik Kimlik (14)
- 160 Mesleki Gelişim ve Meslek/Kariyer Danışmanlığı (61)
- 161 Danışmanlık Becerileri (12)

İstatistik

TOAD'da
4441 Ölçek
bulunuyor.

Son Eklenen Ölçekler

- Ebeveynlerin, Fene ve Okul Öncesi Dönemde Fen Etkinliklerine Yönelik Görüşlerini Belirleme Ölçeği
- Çokkültürlü Yeterlik Ölçeği
- Çocuk Korku Ölçeği
- Çocuk Durumluk Kaygı Ölçeği

 **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**
Graduate School of Educational Sciences

TOAD Ölçme Aracı Arama

ANA SAYFA DİZİN HAKKINDA TÜM ÖLÇEKLER KATEGORİLER **ÖLÇEK EKLE** KATKIDA BULUNANLAR İLETİŞİM

TOAD

Türkiye Ölçme Araçları Dizini

30 Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme

Bilimsel Süreç Becerileri Testi
devamını oku

Öğretmenlik Mesleği Etik İlkeler Envanteri
devamını oku

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Ölçeği
devamını oku

Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı
devamını oku

Sınıfta motivasyon yönelimleri ölçeği
devamını oku

Eğitim Memnuniyeti Ölçeği
devamını oku

Öğretmen Adavlarının Öğretim Tekniklerini Secme

İstatistik
TOAD'da
4441 Ölçek
bulunuyor.

Son Eklenen Ölçekler
Ebeveynlerin, Fene ve Okul Öncesi Dönemde Fen Etkinliklerine Yönelik Görüşlerini Belirleme Ölçeği
Çocukların Yetenek Ölçeği
Çocuk Korlu Ölçeği
Çocuk Durumluk Kaygı Ölçeği
Çevrimiçi Öğrenme Motivasyon Ölçeği
Spor Kulübü Taraftarlarının Facebook Kullanım Ölçeği
Fiziksel Etkinliklere Yönelik Tutum Ölçeği
S-6 Yaş Çocuklar İçin Felsefi Sorgulama Yoluyla Eleştirel Düşünmenin Değerlendirilmesi Ölçeği

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences

TOAD Ölçme Aracı Arama

ANA SAYFA DİZİN HAKKINDA TÜM ÖLÇEKLER KATEGORİLER **ÖLÇEK EKLE** KATKIDA BULUNANLAR İLETİŞİM

TOAD

Türkiye Ölçme Araçları Dizini

Bilimsel Süreç Becerileri Testi

Ölçek Çeşidi:	Geliştirme
Kategori:	30 Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme
Kaynak Türü:	Tez
Kaynak/Referans:	Oztürk, N. (2008). <i>İkâdretim jvedinci sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersinde bilimsel süreç becerilerini kazanma düzeyleri</i> (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
Link:	tez.yok.gov.tr/PDF/bilimselsuresbecerileri-testi-toad.pdf
Geliştirilen/Uyarlayan:	Numan ÖZTÜRK
Sorumlu Yazar:	Numan ÖZTÜRK
İletişim:	numanozturk41@gmail.com.tr
Derecelendirme:	-
Ölçeğin Puanlaması:	-
Ölçeğin Değerlendirilmesi:	-
Geçerlilik:	-
Güvenilirlik:	-
Kullanılan Araçlar:	scholar.google.com.tr

İstatistik
TOAD'da
4441 Ölçek
bulunuyor.

Son Eklenen Ölçekler
Ebeveynlerin, Fene ve Okul Öncesi Dönemde Fen Etkinliklerine Yönelik Görüşlerini Belirleme Ölçeği
Çocukların Yetenek Ölçeği
Çocuk Korlu Ölçeği
Çocuk Durumluk Kaygı Ölçeği
Çevrimiçi Öğrenme Motivasyon Ölçeği
Spor Kulübü Taraftarlarının Facebook Kullanım Ölçeği
Fiziksel Etkinliklere Yönelik Tutum Ölçeği
S-6 Yaş Çocuklar İçin Felsefi Sorgulama Yoluyla Eleştirel Düşünmenin Değerlendirilmesi Ölçeği
Blok Temelli Programlamaya İlişkin Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği
Bilgisel Çarpımlar Ölçeği

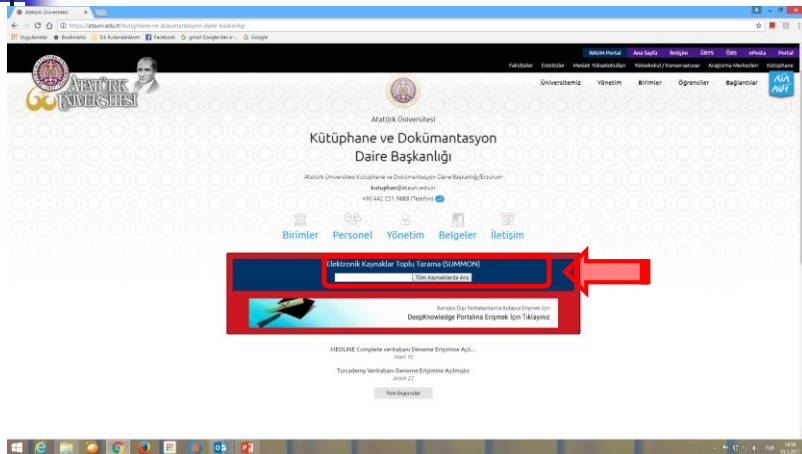
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Graduate School of Educational Sciences



Bilgi Kaynağını Temin Etme

- Doğrudan erişim (Kütüphane, Dergi vb.)
- Online erişim
- Yazar ya da eser sahibi aracılığıyla erişim
- Belge sağlama servisleri aracılığıyla erişim

Bilgi Kaynağına Online Erişim



Bilgi Kaynağına Online Erişim

Elektronik Kaynaklar Listesi | eWorks Log In | Geribildirim | Yardım

690.725.077 adet sonuç **İlgi** 'e (ye) göre sıralandı

Kütüphane koleksiyonunuzun dışındaki sonuçlar eklensin

- 1** **online** Accessory knee joint motion differs by sex during transition from non-weight bearing to weight bearing
yayımlayan Schmitz, R.J., Nouven, A., Kim, H.S. **Daha fazla...**
Journal of Athletic Training, 09/2008, Cilt 43, Yayın 5
Süreli Yayın Makalesi **Çevrimiçi Tam Metin**
Önizleme
- 2** CHARACTERIZATION OF SINGLE-STRANDED AND DOUBLE-STRANDED RNAs IN PARTICLES OF RICE...
yayımlayan TORIYAMA, S. WATANABE, Y.
JOURNAL OF GENERAL VIROLOGY, 03/1989, Cilt 70
Süreli Yayın Makalesi **Çevrimiçi Alıntı**
Önizleme
- 3** **online** Burlington Coat to pay Fendi \$10M for selling fakes
Philadelphia Inquirer (Philadelphia, PA), 20 Eki 2010
Gazete Makalesi **Çevrimiçi Tam Metin**

WEB OF SCIENCE
33

ARAMANIZI DARALTIN
Çevrimiçi Tam Metin
Akademik ve Hakemli
Kütüphane Kataloğu

İÇERİK TÜRÜ
Gazete Makalesi (449.977.113)
Süreli Yayın Makalesi (115.426.384)
Rapor (56.404.952)
Dergi Makalesi (19.279.386)
Kitap / eKitap (596.705)
Daha fazla...

YAYIN TARİHİ
Başlangıç | Bitiş
Last 12 Months

Bilgi Kaynağına Online Erişim

Çevrimiçi Dergiler, Kitaplar ve daha fazlası

Başlık veya Kimlik'e (ISSN/ISBN) göre arayın:

Tümü Yalnızca Dergiler Yalnızca Kitaplar

Ad şununla başlasın

Search by DOI or PubMed ID (PMID) Number:

What is DOI? Example DOI: 10.1103/PhysRevD.15.2765
What is PMID? Example PMID: 32894

Başlıkta göre arayın:

0 **A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J** **K** **L** **M** **N** **O** **P** **Q** **R** **S** **T** **U** **V** **W** **X** **Y** **Z** **Diğerleri**

Konu'ya göre arayın:

Diller ve Edebiyat	Müzik, Dans, Tiyatro ve Film
Felsefe ve Din	Sanat, Mimari ve Uygulamalı Sanatlar
Fizik Bilimleri ve Matematik	Sağlık Bilimleri ve Biyoloji
Gazetecilik ve İletişim	Sosyal Bilimler
Genel	Tarih ve Arkeoloji
Hukuk, Politika ve Devlet	Yer ve Çevre Bilimleri
Mühendislik ve Uygulamalı Bilimler	İşletme ve Ekonomi

Ek Kaynaklar
Anahtar Kelime kullanarak Konu Veritabanlarında arama yapın: