



Atatürk Üniversitesi
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı -
Yüksek Lisans Programı
Uzaktan Eğitim Ortamları ve Tasarımı

Doç. Dr. Melike ARSLAN

Tel: (0442)-231-5655-5704

E-posta: melikeaydem@gmail.com

İzlenenin en son güncellendiği tarih: 28.01.2021

Dersin Amaçları

Bu derste, uzaktan eğitim ortamlarının program, ders ve içerik tasarımlarının yapılabilmesi gerekli bilgi ve becerilerin kazanılması hedeflenmektedir.

Bu dersin amacı:

1. Uzaktan eğitimde tasarım bileşenlerinin uzaktan eğitimde sürecindeki işlevini açıklamak,
2. Uzaktan eğitimde tasarıma yönelik alan yazını taramak ve güncel trendi takip etmek,
3. Uzaktan eğitimde örnek bir program, ders ve içerik tasarımı yapmak.

Dersin Tanımı

Bu derste uzaktan eğitimin genel tanımı, tasarımın gerekliliği, program, ders ve içerik tasarımı temel konuları ele alınacaktır. Öğrencilerden uzaktan eğitim ortamlarına uygun program, ders ve içerik tasarlama bilgisi ve becerilerini araştırma temelli aktarmaları istenmektedir. Dersle ilgili tüm kaynaklar, duyurular ve işlemler acikders.atauni.edu.tr adresinde yer alacaktır.

Ders Planı

| Haf. | Konu | Görevler/Okumalar |
|------|---|--|
| H_1 | Tanışma, Dersin tanıtımı | Açıkders'e kayıt |
| H_2 | Uzaktan Eğitim Genel Tanımı ve Bileşenleri | Okuma1:Yasemin Gülbahar Bölüm 1 Okuma2: Terry Anderson, Bölüm1: Theory and Practice of Online Learning Okuma 3:Melike Aydemir Bölüm 1 |
| H_3 | Uzaktan Eğitim Tarihi ve Teorileri | Okuma 4: Simonson, Chapter 2 |
| H_4 | Uzaktan Eğitimde Tasarım ve Öğretim Tasarımı | Okuma5:Gülbahar s 192-202 Okuma6: Handbook of distance education Bölüm 19 Okuma 7: Aydemir, Bölüm 2 |
| H_5 | Uzaktan Eğitimde Program Tasarımının Bileşenleri | Okuma8: Telli Bölüm 4 Okuma9:Horton Chapter 4 Okuma10: İnternet Tabanlı Uzaktan Eğitim Programı Geliştirme Süreçleri Okuma 11: Aydemir, Bölüm 3 |
| H_6 | Uzaktan Eğitimde Ders Tasarım Bileşenleri | Okuma12:Susan Ko, Bölüm 3, 5 Okuma13: Horton Bölüm 5 Okuma 14: Aydemir, Bölüm 4 |
| H_7 | Vize | |
| H_8 | Öğreneni aktifleştirmek ve Öğrenenleri Motive etmek | Okuma15: Horton Bölüm 10 ve Bölüm 6 |
| H_9 | Uzaktan Eğitimde İçerik Tasarım Bileşenleri | Okuma16:Gülbahar 205. Sayfa içerik gel. süreci-bölüm sonuna kadar Okuma17:Telli Bölüm 3 Okuma 18: Aydemir, Bölüm 5 |
| H_10 | Rapor 1. Aşama sunum | |
| H_11 | Rapor 2. Aşama sunum | |
| H_12 | Rapor 3. Aşama sunum | |
| H_13 | Rapor Son Aşama sunum | |
| H_14 | Genel Değerlendirme Raporlarının Sunumu | |

Değerlendirme

Vize %40

Vize sınavı %40

Final %60

Okumalar %30

Dönem sonu rapor %30

- ✓ 1. Aşama %8
- ✓ 2. Aşama %8
- ✓ 3. Aşama %8
- ✓ Genel %6

Ders Okumaları ve Görevler

Ders Okumaları: Ders sürecinde her hafta okumalar bulunmaktadır. Okumalar acikders.atauni.edu.tr adresindeki “Özet şablonu” temel alınarak özetlendirilip ve sistemde ilgili ödev alanına yüklenmelidir. Özet hazırlarken dikkat edeceğiniz durumlar “Özet şablonu”nda yer almaktadır. Geç yüklenen ödevler tam puan üzerinden değerlendirilmeyecektir.

Dönem sonu rapor: Uzaktan eğitimde örnek bir program, ders ve içerik tasarımına yönelik grup üyeleri tarafından bir rapor oluşturulacaktır. Bu görev için dikkat edilmesi gereken durumlar daha sonra ilan edilecektir.

Ders Kaynakları

- Aydemir, M. (2018). Uzaktan Eğitim Program, Ders ve Materyal Tasarımı. Eğitim Yayınevi.
- Gülbahar, Y. (2012). E-öğrenme. Pegem Akademi, Ankara.
- Yalın, H.İ. (2008). İnternet temelli eğitim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Ko, S., & Rossen, S. (2010). Teaching online: A practical guide. New York, NY: Routledge.
- Horton, W. (2000). Designing Web Based Training. Wiley, New York.
- Driscoll, M. (2002). Web Based Training creating e-learning experiences. San Francisco: Pfeiffer
- Simonson. Teaching and learning at a distance foundations of distance education.
- Öğretim elemanlarının verecekleri makaleler.